

Вопросник по проведению самооценки безопасности образовательной среды в школах

Показатель 1. Организация деятельности по безопасности образовательной среды. Охрана здоровья школьников

1	Существует ли в школе план мероприятий по охране здоровья школьников и безопасности образовательной среды является ли эта деятельность одной из приоритетных <i>(если есть несколько планов по разным вопросам перечислите их в комментариях, а также ответственных на них)</i>	0	1	2	3
2	Принимают ли участие в разработке плана мероприятий по безопасной образовательной среде родители, учащиеся, педагоги	0	1	2	3
3	В школе функционирует медицинский кабинет, в котором осуществляет прием медик, доступный в любое время	0	1	2	3
4	Аптечки в мед кабинете, кабинете труда и начальных классах существуют и обновляются по мере необходимости	0	1	2	3
5	Обобщённые результаты медицинских осмотров докладываются на школьной конференции, родительском собрании или доносятся до руководства школы	0	1	2	3
6	По данным медосмотров, принимаются решения по повышению показателей здоровья всеми участниками образовательного процесса	0	1	2	3
7	Проводятся ли мероприятия в школе против вредных привычек (наличие информационных материалов, пропаганда ЗОЖ)	0	1	2	3
8	Сколько занятий по вопросам ЗОЖ было проведено за учебный год в каждом классе каждой параллели (1-2,2-3-4, 3-5 и более)	0	1	2	3
9	Сколько учителей прошли повышение квалификации или подготовку по вопросам психологии, реагирования на ЧС, вопросам здоровья (включая государственные курсы, тренинги международных организаций) <i>(1 балл до 5%, 2 балла 5-15%, 3 балла 15 и более)</i>	0	1	2	3
10	Расписание занятий согласовано с территориальными отделениями ДГСЭН	0			3
	Итого:				33

Комментарии:

Предложения:

Показатель 2. Санитария и гигиена

1	Достаточно ли воды хорошего качества в школе	0	1	2	3
2	Есть ли место где можно помыть руки? Из расчета 1 кран на 20 посадочных мест возле обеденного зала, плюс в туалетах	0	1	2	3
3	Беспрепятственный доступ к питьевой воде в любое время для любого ученика	0	1	2	3
4	Стационарные питьевые фонтанчики должны предусматривать наличие ограничительного кольца вокруг вертикальной водяной струи, высота которой должна быть не менее 10 см	0	Н/А	2	

5	Состояние туалета				
	Достаточность -1 унитаз на 20 девочек, - 1 умывальник на 30 девочек, - 1 унитаз, 1 писсуар и 1 умывальник на 30 мальчиков. - комната личной гигиены для девушек. - Для персонала отдельный санузел из расчета 1 унитаз на 20 человек.	0		2	
6	Расположение- Внешний -0 Внутренний -2	0		2	
7	Чистота	0	1	2	3
8	Приватность	0	1	2	3
9	Устройство для мытья рук (с мылом и полотенцами +3), (вода и мыло +2) (просто вода +1) – нет – 0 баллов	0	1	2	3
10	Закрепление навыков гигиены – (уроки, информация на стенах и мытье рук – 3, классный час и плакаты – 2, единичные информационные мероприятия - 1)	0	1	2	3
11	Эксплуатация туалетов, уборка, хранение инвентаря*	0	1	2	3
12	Заблеваемость болезнями, связанными с водой и недостаточностью навыков гигиены (0 - очень часто 1-часто, 2-средне, 3-редко) ¹	0	1	2	3
13	Наличие специальной площадки для сбора отходов на территории хозяйственной зоны (контейнеры). Площадка размещается на расстоянии не менее 25,0 м от входа в пищеблок, окон учебных классов, кабинетов и оборудуется водонепроницаемым твердым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнеров на 1,0 м во все стороны. Мусоросборники должны иметь плотно закрывающиеся крышки.	0	1	2	3
14	В школе чисто, и регулярно происходит уборка	0	1	2	3
	Итого:				39
<i>Комментарии:</i>					
<i>Предложения:</i>					
Показатель 3. Озеленение и территория вокруг школы					
1	Озеленено коридоров (0-отсутствие, 1- единичные растения, 2 коридоры озеленены, есть композиции, 3- коридоры озеленены, композиции, зимний сад, определены ответственные за уход)	0	1	2	3
2	Озеленение в классах (0- более половины классов не имеют растений, 1- все классы имеют растения, но единичные, 2 – классы озеленены, растения разнообразны 3- классы озеленены, растения разнообразны, подписаны)	0	1	2	3
3	Использованы полезные растения (0- нет представления о полезных и не полезных растениях, 1- более 20% от всего состава растений обладают полезными свойствами, очистители воздуха, фитонцидная активность, 2- более 40% полезны, 3 – более 50-ти процентов полезны, есть база данных растений, растения подписаны)	0	1	2	3
4	Озеленена территория школы не менее 50%	0	1	2	3

¹ На основании анализа медицинских данных по школе

	(0- территория озеленена менее 30%, 1- озеленена от 30-40%, 2- озеленена 50% и выше, 3- озеленена более 50%, озеленение используется в образовательном процессе)				
5	Озеленение школы организовано ярусно, с целью выполнения функции защиты здоровья учеников (от перегрева, шума, загрязнение воздуха и т.д.)	0	1	2	3
6	Наличие на территории микро заповедника	0	1	2	3
7	Наличие у школы приусадебного хозяйства	0	1	2	3
8	Ученики и родители вовлечены в деятельность по озеленению школы	0	1	2	3
9	Школа сотрудничает с ОМСУ, ГАООСиЛХ и т.д. по вопросам озеленения	0	1	2	3
10	Школа выглядит привлекательно: ученики, учителя и все, кто находится рядом, хотят оказаться в этом здании	0	1	2	3
11	Озеленение является элементом образовательного процесса	0	1	2	3
	Итого:				33

Комментарии:

Предложения:

Показатель 4. Освещение и качество воздуха, шум

1	Наличие у школы светотехнического расчета *	0	1	2	3
2	Освещение в каждом классе на партах соответствует требованиям ^{2*}	0	1	2	3
3	Наличие защитных плафонов на светильниках, исправность светильников наличие слепящих источников света*	0	1	2	3
4	Пульсация светового потока*	0	1	2	3
5	Исключено использование в одном помещении люминесцентных ламп и ламп накаливания для общего освещения (0- нет 2 - да)	0		2	
5	Состояние естественного освещения (наличие штор, цветов затеняющих естественный свет и т.д.) * (сильно затемняет – 0, затемняет 1, слабо но затемняет 2, не затемняет - 3)	0	1	2	3
6	Организовано освещение территории школы (0,1 – не достаточно, 2 есть отдельные сложности, 3 достаточно) <i>Составление карты наиболее проблемных мест</i>	0	1	2	3
7	Организовано проветривание на каждой перемене в каждом классе <i>Составление карты наиболее проблемных мест</i>	0	1	2	3
8	Окна оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками, которые функционируют в любое время года.	0	1	2	3
9	Вентиляция в школе	0	1	2	3
10	Вентиляция в пищеблоке	0	1	2	3

² Согласно СанПиН п.135 в учебных кабинетах, аудиториях, лабораториях уровни освещенности должны соответствовать следующим нормам:

- на рабочих столах - 300-500 лк;
- в кабинетах технического черчения и рисования – 500 лк;
- в кабинетах информатики (на столах) - 300-500 лк;
- на классной доске - 300-500 лк;
- в актовых и спортивных залах (на полу) - 200 лк;
- в рекреациях (на полу) - 150 лк.

* Возможна дополнительная консультация с ДГСЭН

11	Тепловой режим соответствует требованиям (18-24 Градуса)	0	1	2	3
12	Уровень шума в школе* (индивидуальное восприятие учеников и учителей по итогам опроса, <i>составление карты наиболее шумных мест</i>)	0	1	2	3
	Итого:				36

Комментарии:

Предложения:

Показатель 5. Питание учащихся*

1	Организовано горячее питание для младших классов			2	
2	Питание в школе (0-нет питания, 1- для младших классов молоко и булочка, 2 -горячее питание для младших классов, 3 - питание для младших классов и других групп)	0	1	2	3
3	Укомплектованность современной мебелью (обеденными столами, стульями и др.), состояние мебели – от 0 до 3 баллов	0	1	2	3
4	Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений – от 0 до 3 баллов (Пищеблок имеет все необходимые помещения для приготовления пищи в соответствии с типом пищеблока; на пищеблоке осуществлён косметический ремонт помещений – 3б)	0	1	2	3
5	Эстетическое оформление обеденного зала – от 0 до 3 баллов	0	1	2	3
6	В буфере исключена торговля вредными продуктами (чипсы, кириешки, жевательные резинки, газированные напитки, просроченные продукты). Продукты имеют документы о безопасности	0	1	2	3
7	Наличие согласованного меню, перспективного меню и т.д.*	0	1	2	3
8	Наличие бракеражного журнала сырья и готовых блюд*	0	1	2	3
9	Продукты хранятся в чистоте, в соответствующем тепловом режиме*	0	1	2	3
10	Разделены сырое и приготовленное, используется чистая, безопасная вода и сырье	0	1	2	3
11	Документация по нормам и качеству питания: - соответствие меню с физиологическими потребностями детей - соотношение белков, жиров и углеводов, калорийность. *	0	1	2	3
12	Документы, подтверждающие состояние здоровья персонала, и прохождение санитарно-гигиенического обучения	0	1	2	3
13	Наличие форменной одежды для обслуживающего персонала, работающего в обеденном зале, дежурство учащихся				
14	Наличие документов, подтверждающих качество и безопасность сырья	0	1	2	3
15	Посуда безопасна, подвергается мойке в соответствии с требованиями	0	1	2	3
16	Отзывы школьников, родителей, педагогов по качеству питания	0	1	2	3
17	Наличие стенда (уголка) по пропаганде здорового питания	0	1	2	3

18	Налажено взаимодействие с родителями и ОМСУ, есть правила приема продуктов от родителей	0	Н/а	2	3
	Итого:				53

Комментарии:

Предложения:

Показатель 6. Физическая активность

1	Наличие спортивного зала и спорт площадки (да 2, нет 0)	0	1	2	3
2	Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие, (в беговой дорожке и спортивных площадок предусматривает дренаж, футбольное поле-травяной покров).	0	1	2	3
2	Журнал результатов испытаний инвентаря и оборудования	0	1	2	3
3	Проводится минимальное количество уроков физкультуры в неделю, предусмотренное учебной программой (да – 2, нет - 1)	0	1	2	3
4	Состояние спортивного инвентаря и оборудования	0	1	2	3
5	Проведение физкульт минуток в школе	0	1	2	3
6	В начальных классах (учитывать частоту и охват)	0	1	2	3
7	В средних классах (учитывать частоту и охват)	0	1	2	3
8	В старших классах (учитывать частоту и охват)	0	1	2	3
9	Проводятся занятия по предупреждению нарушения осанки, нарушения зрения	0	1	2	3
10	Организованы места для активных игр на переменах	0	1	2	3
11	Количество интерактивных уроков в неделю в каждом классе (1-3 урока-1, 3-6 уроков – 2, 7 и более уроков -3)	0	1	2	3
	Итого:				33

Комментарии:

Предложения:

Показатель 7. Мебель, оборудование, учебники стройматериалы для ремонта

1	Существует ли тендерная комиссия по покупке мебели и материалов для ремонта и оборудования в школе	0	н/а ^{3*}		3
2	Предъявляются ли требования безопасности при покупке оборудования, мебели и стройматериалов для ремонта	0	н/а*		3
3	Существуют ли правила приема от родителей мебели, оборудования и материалов для ремонта, в соответствии с требованиями безопасности	0			3
4	Мебель соответствует росту-возрастным особенностям	0	1	2	3
5	Мебель имеет маркировку в соответствии с СанПиНом	0	1	2	3
6	На мебель имеются документы, подтверждающие ее качество (сертификаты соответствия) *	0	1	2	3
7	На материалы для ремонта (ламинат, краска, линолеум и т.д.) имеются сертификаты соответствия, подтверждающие их безопасность *	0	1	2	3
8	Компьютеры имеют гарантийные талоны	0	1	2	3
9	Существует система починки мебели, с учетом требований к мебели	0	1	2	3

^{3*} при проведении закупок не на уровне школы

10	Ученики оценивают свое рабочее место как удобное (15% учеников – 1, до 50%- 2, выше 50% -3 – методом анкетирования на основе приложения)	0	1	2	3
11	Количество старых, ветхих учебников (30% и выше -1), 15-30% - 2, до 15% - 3) -опрос библиотекаря	0	1	2	3
	Итого:				36

Комментарии:

Предложения:

Показатель 8. Психологическая безопасность, комфортная среда

Среда управления		0	1	2	3
1	<p>В школе работает система школьного самоуправления (Школьный Парламент или аналогичная структура)</p> <p>0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –работает, но не участвует в принятии важных решений; 3 – активно работает, влияет на принятие решений</p> <p><i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
2	<p>В школе есть механизмы получения обратной связи от родителей (анкетирование, специализированные родительские собрания и т.д.)</p> <p>0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно</p> <p><i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
3	<p>В школе есть четкие механизмы взаимодействия администрации и учителей (Выделенное время на педсоветах, процедуры обращения к директору или завучу и т.д.)</p> <p>0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно</p> <p><i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
4	<p>Школа взаимодействует с местным сообществом и местной властью, включая правоохранительные органы</p> <p>0 – не взаимодействует; 1 – очень редко; 2 –время от времени; 3 –регулярно</p>	0	1	2	3
5	<p>В школе есть психолог или социальный педагог, который вовлечен в вопросы управления</p> <p>0 – отсутствует; 1 – есть, но не участвует в управлении; 2 – участвует редко; 3 – участвует регулярно</p>	0	1	2	3
6	<p>В школе есть механизмы или структуры, направленные на разрешение конфликтов любого уровня (комиссия при школьном парламенте, специальный комитет при совете попечителей и др.)</p>	0	1	2	3

	0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>				
	Ученическая среда	0	1	2	3
5	В школе происходят драки 0 – регулярно; 1 – время от времени; 2 – очень редко; 3 – нет	0	1	2	3
6	В школе возникают конфликты между классами ли группами учеников 0 – регулярно; 1 – время от времени; 2 – очень редко; 3 – нет	0	1	2	3
7	В школе есть ученики, которые подвергаются травле 0 – регулярно; 1 – время от времени; 2 – очень редко; 3 – нет	0	1	2	3
8	В школе есть ученики, не включенные в общую жизнь класса 0 – единичные случаи; 1 – есть в нескольких классах; 2 – есть в каждом классе; 3 – ученики, не участвующие в жизни школы создают проблемы	0	1	2	3
9	В школе есть механизмы или структуры для разрешения конфликтов силами школьников (медиационные команды, комиссия школьного парламента и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
10	Школьный психолог или социальный педагог работает с не-включенными учениками 0 – не взаимодействует; 1 – очень редко; 2 –время от времени; 3 –регулярно	0	1	2	3
	Учительская среда	0	1	2	3
11	В школе есть площадки для профессионального роста (методические объединения, тематические педсоветы и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
12	В школе есть механизмы или структуры, которые помогают учителям и другим педагогам справляться с выгоранием и другими психологическими проблемами 0 – отсутствует; 1 – разовые консультации внешних специалистов; 2 – консультации школьного психолога; 3 – регулярные групповые занятия и супервизия <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
	Административная среда	0	1	2	3

13	<p>В школе есть возможности для профессионального роста директоров, завучей и других административных сотрудников (участие в семинарах, доступ к литературе и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
14	<p>В школе есть механизмы или структуры, которые помогают административным сотрудникам справляться с психологическими проблемами 0 – отсутствует; 1 – разовые консультации внешних специалистов; 2 – консультации школьного психолога; 3 – регулярные групповые занятия и супервизия <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
	Родительская среда и Попечительский совет	0	1	2	3
15	<p>В школе есть возможность для повышения потенциала активистов из числа родителей и членов попечительского 0 – отсутствует; 1 – разовые консультации внешних специалистов; 2 – консультации школьного психолога; 3 – регулярные тематические занятия <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
	Система двусторонних отношений Ученик - Учитель	0	1	2	3
16	<p>В школе есть механизмы или структуры, которые могут помочь школьникам в разрешении конфликтов с учителями («учитель доверия», комиссия при школьном парламенте, комиссия при педсовете и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме</i></p>	0	1	2	3
17	<p>В школе есть механизмы или структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов с учениками («учитель доверия», комиссия при школьном парламенте, комиссия при педсовете и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3
18	<p>У учителей есть возможность работать над решением проблем в отношениях с учениками 0 – отсутствует; 1 – разовые консультации внешних специалистов; 2 – консультации школьного психолога; 3 – регулярные групповые занятия и обсуждения <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i></p>	0	1	2	3

19	У учеников есть возможность работать над решением проблем в отношениях с учителями 0 – отсутствует; 1 – разовые консультации внешних специалистов; 2 – консультации школьного психолога; 3 – регулярные групповые занятия или тренинги <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
	Система двусторонних отношений Учитель-Родитель	0	1	2	3
20	В школе есть механизмы или структуры, которые могут помочь учителям в разрешении конфликтов с родителями (специальный комитет при совете попечителей, комиссия при педсовете, четкие процедуры обращения к администрации и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
21	В школе есть механизмы или структуры, которые могут помочь родителям в разрешении конфликтов с учителями (специальный комитет при совете попечителей, комиссия при педсовете, четкие процедуры обращения к администрации и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 – используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
	Среда взаимодействия	0	1	2	3
22	В школе есть площадки для организации проектной деятельности с вовлечением детей, родителей, местного сообщества и других участников по их инициативе (школьные музеи, исследования, походы, экскурсии, клубы, кружки и т.д.) 0 – отсутствует; 1 – существует формально; 2 –используются редко; 3 – используются регулярно <i>Ниже перечислите, пожалуйста, что именно работает и в каком режиме:</i>	0	1	2	3
23	Школа участвует в различных проектах (доноров, местной власти и т.д.) 0 – не взаимодействует; 1 – очень редко; 2 – время от времени; 3 –регулярно	0	1	2	3
	Итого:				69
<i>Комментарии:</i>					
<i>Предложения:</i>					
Показатель 9. Информационная безопасность					
1	Наличие подключения к интернету в школе	0		2	
2	Количество компьютерных классов (0 отсутствует, 1 - 1 класс, 2 - 2 класса, 3 - более 2)	0	1	2	3

3	Свободный доступ к компьютерным классам во внеурочное время (0 - доступ только во время урока, 3 - возможность внеурочной работы для подготовки домашних заданий\ рефератов и т.д.)	0	1	2	3
4	Есть ли в школе беспроводная сеть которой могут пользоваться ученики? (да 1\нет-0)	0	1		
5	Проводится ли фильтрация\отслеживание трафика? (0 - не проводится, 1 - контролируется учителем визуально во время уроков, 2 - используются программы для фильтрации контента)	0	1	2	3
6	Могут ли учащиеся пользоваться телефонами в школе (0 - телефоны сдают на время уроков, 1 - телефоны запрещены устно, 2 - можно пользоваться без ограничений, 3 телефонами можно пользоваться только в учебных целях, есть правила)	0	1	2	3
7	Есть ли технический специалист\системный администратор	0		2	
8	Какой средний возраст компьютерного парка 0 - менее 3 лет, 1 - более 3 лет, 2 - более 5, 3 - более 7 лет?	0	1	2	3
9	Какие мониторы используются в ваших компьютерных классах (0 - ЭЛТ, 1 - ЖК, 2 - LED, 3-OLED, можно выбрать несколько вариантов)	0	1	2	3
10	Есть ли система хранения записей с видеокамер (0 - нет, 1 - запись хранится сутки, 2 - записи хранятся неделю и более, 3 - за камерами наблюдает человек в реальном времени) (может быть несколько пунктов)	0	1	2	3
11	Продолжительность использования мультимедийного оборудования\компьютеров во время урока, в соответствии с требованиями?	0	1	2	3
12	Проходили ли учителя повышение квалификации (внешние и внутренние) информационной безопасности	0	1	2	3
	Итого:				36

Комментарии:

Предложения:

Показатель 10. Охрана труда, пожарная безопасность и ЧС

1	Персонал школы обучен действиям в чрезвычайных ситуациях, и мероприятиям по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья	0	1	2	3
2	Обучающиеся и учителя могут оказать пострадавшим первую медицинскую помощь	0	0,5	1	1,5
	Учителя могут оказать пострадавшим первую медицинскую помощь	0	0,5	1	1,5
3	Проводится периодически инструктаж обучающихся по охране труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях и других работах	0	1	2	3
4	Количество несчастных случаев с обучающимися и персоналом в школе (3 – 0 в год, 2 – 1-3 в год, 1 более 3 и более в год)	0	1	2	3
5	Наличие плана действий при пожаре и ЧС, плана эвакуации и запасных выходов	0	1	2	3

6	Проводятся учения по реагированию на ЧС	0	1	2	3
7	Наличие щитов противопожарной безопасности в необходимой комплектации (огнетушитель, ведро, яма с песком, штыковая лопата; пожарный топор; противопожарное полотнище; ведро в виде конуса; пожарный багор; пожарный лом, совковая лопата	0	1	2	3
8	Проведена оценка школы на предмет безопасности зданий и сооружений *	0			3
9	Проводится инструктаж по охране труда для технического персонала (истопников, электриков, учителей труда и т.д.)	0	1	2	3
10	Организованы места для отдыха и психологической разгрузки для педагогов	0	1	2	3
11	Школа активно привлекает и удерживает хороших педагогов (система стимулов для педагогов материальных и не материальных) – опрос педагогов	0	1	2	3
12	Наличие рекомендаций от ГЭТИ и ведется работа по устранению недостатков	0	1	2	3
	Итого:				36
<i>Комментарии:</i>					
<i>Предложения:</i>					
Показатель 11. Физическая безопасность и инклюзивная среда					
1	Наличие забора с целью недопущения на территорию посторонних	0	1	2	3
2	Для школ возле оживленных трасс наличие лежачего полицейского и знака	0	1	2	3
3	Наличие пандусов, перил, и оборудованных кабинок для ЛОВЗ в туалете	0	1	2	3
4	Наличие и функционирование видеонаблюдения в школе	0	1	2	3
5	Охрана	0	1	2	3
6	Пропускной режим	0	1	2	3
7	Наличие тревожной кнопки	0	1	2	3
8	Проведение инструктажа по предупреждению террористической угрозы	0	1	2	3
9	Все окна застеклены, территория охраняется в дневное и ночное время	0	1	2	3
10	Проводится обучение учащихся вопросам дорожной безопасности, проведению с незнакомыми людьми	0	1	2	3
11	Школа взаимодействует с МВД	0	1	2	3
12	Нравится ли учителям и ученикам пространство школы (анкетирование, создание карты наиболее приятных мест школы) анкета Приложение	0	1	2	3
13	Энергоэффективность школы (согласно методике)	0	1	2	3
	Итого:				39
<i>Комментарии:</i>					
<i>Предложения:</i>					

По итогам оценки, подсчитывается сумма баллов по каждому показателю. Затем ее делят на число вопросов и получают средний балл, который отражается в Радаре безопасности.